

ACTIVITÉ 1

FAIRE ÉMERGER DES ACTIONS QUI CONSTITUENT LA DÉMARCHE ÉVALUATIVE

INTENTION : à partir de la démarche évaluative en 4 étapes, illustrer chaque étape par des actions concrètes en partant d'un exemple.

La démarche évaluative comporte quatre étapes qui sont :

- 1- La planification de l'évaluation
- 2- La collecte d'informations et leur interprétation
- 3- Le jugement
- 4- La décision et les actions (communication)

Pour réaliser cette activité, vous avez besoin :

- de l'énoncé de la tâche 1 : la montagne disponible dans le cahier de l'élève pour l'épreuve MAT-4153-2
- de la copie de l'élève 1 pour cette tâche
- des critères d'évaluation disponibles dans la DDÉ du MAT-4153-2

CONSIGNE : compléter le tableau de la page suivante en indiquant :

- 1- des exemples d'actions concrètes à mener à chaque étape pour évaluer la solution proposée par cet élève à la tâche 1
- 2- ce qui vous semble constituer un défi pour chacune des étapes

Étapes de la démarche	Exemples d'actions à mener	Défi
Planification de l'évaluation		
Collecte d'information et interprétation		
Jugement		
Décision et action		