

ACTIVITÉ 2

IDENTIFIER DES OUTILS UTILES À L'ÉVALUATION

INTENTION : à partir d'un exemple concret, structurer une instrumentation pour guider la démarche évaluative

La démarche évaluative comporte quatre étapes qui sont :

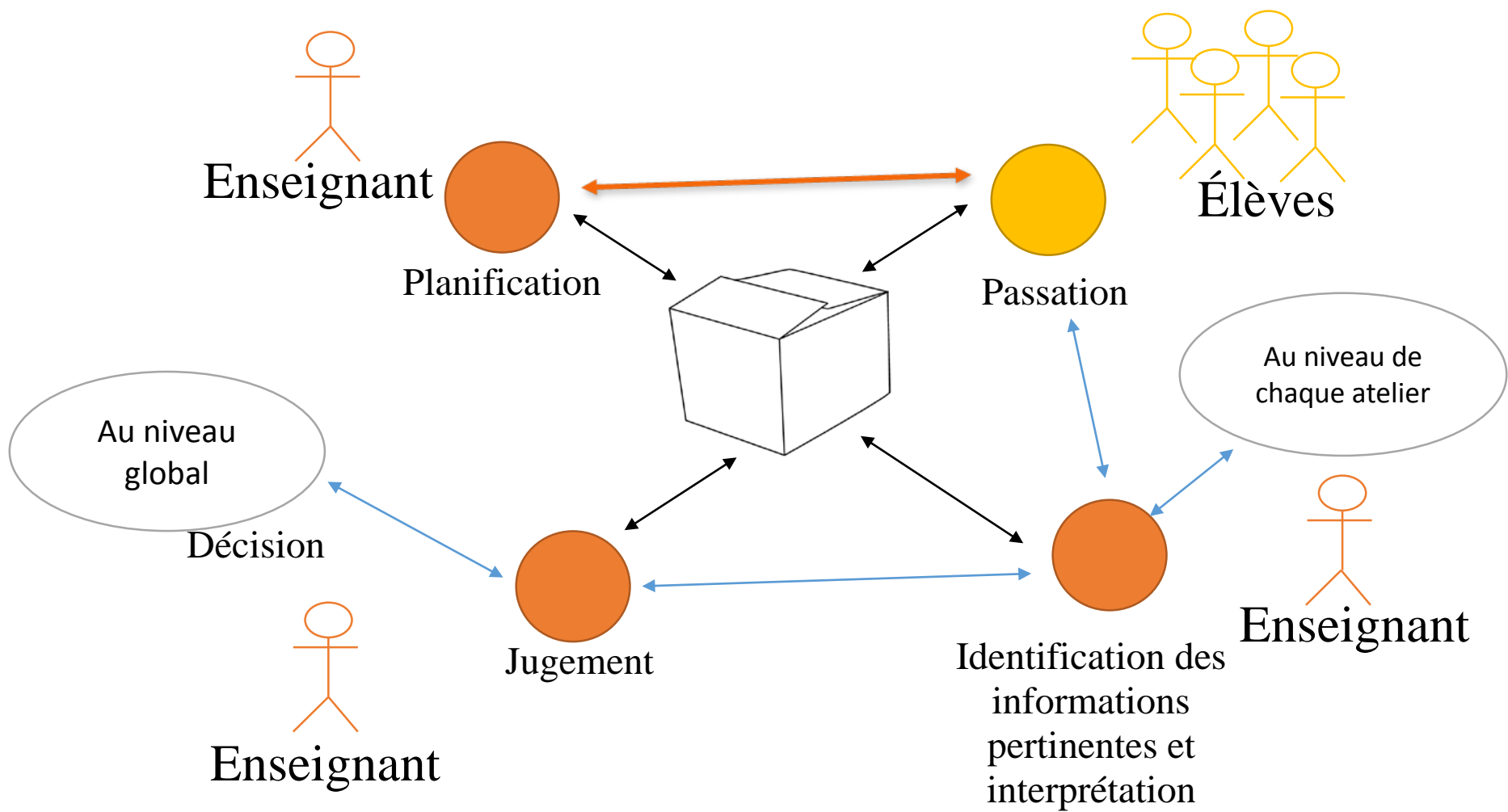
- 1- La planification de l'évaluation
- 2- La collecte d'informations et leur interprétation
- 3- Le jugement
- 4- La décision et les actions (communication)

CONTEXTE : vous devez évaluer des élèves qui réalisent une routine de gymnastique constituée de 8 ateliers (voir la vidéo).

CONSIGNE : en équipe de 4, proposer une manière de structurer des instruments d'évaluation qui permettraient d'évaluer ces élèves. Pensez que la production de l'élève est volatile et aura disparu une fois la routine terminée.

Pour vous aider, voici une liste d'éléments possibles à considérer : critères, indicateurs, éléments observables, échelons, échelle, continuum, dimensions, pointage, grille, liste, interprétation, etc.

Et une visualisation de la démarche évaluative sur laquelle ancrer votre instrumentation.



(Très librement inspiré de Mislevy et al., 2003)