

ACTIVITÉ 3

ANALYSER LES OUTILS LIÉS AUX ÉPREUVES DE FIN DE COURS EN FGA

INTENTION : analyser la démarche évaluative telle que planifiée dans les épreuves de fin de cours

Dans votre démarche pour évaluer, vous devez passer à travers 3 étapes qui sont :

- 1- La collecte d'informations et leur interprétation
- 2- Le jugement
- 3- La décision et les actions (communication)

CONTEXTE : Pour réaliser cette activité, vous avez besoin

- de la section évaluation des compétences du guide de correction et d'évaluation pour le MAT-4153-2 (pages 9 et suivantes)
- de la DDÉ du MAT-4153-2

CONSIGNE : proposez des éléments de réponses aux questions suivantes en équipe de 4.

Questions de compréhension	Éléments de réponse
Q1 - Comment le lien entre les instruments d'évaluation et la DDÉ est-il assuré?	
Q2 - En quoi les exemples de solution (p. 10 à 13) et l'outil collecte de traces sont-ils complémentaires?	
Q3 - Dans l'outil collecte de traces, les critères doivent être opérationnalisés de manière à être mutuellement exclusifs. Pourquoi est-ce important?	
Q4 - Par exemple, comment expliquez-vous la différence entre le critère 1.2 et le critère	

2.2 pour la tâche 1?	
Q5 - À quoi servent les couleurs dans l'usage de l'outil collecte de traces?	
Q6 - Que faire si un adulte propose une solution différente des exemples de solution ou des indicateurs proposés dans l'outil de collecte de traces?	
Q7 - Pourquoi l'outil collecte de traces est-il complété par une grille à interprétation critérielle?	