

ACTIVITÉ 4A

UTILISER LES OUTILS POUR CORRIGER ET ÉVALUER (PARTIE 1)

INTENTION : s'approprier la démarche évaluative telle que planifiée dans les épreuves de fin de cours en mathématique en FGA

CONTEXTE : Pour réaliser cette activité, vous avez besoin

- De trois surligneurs de couleur (par exemple vert-jaune-rose)
- Du cahier de l'élève pour l'épreuve MAT-4153-2
- De la section évaluation des compétences du guide de correction et d'évaluation pour le MAT-4153-2
- De la copie de l'élève
- D'un outil de collecte de traces,
- D'une grille d'évaluation à interprétation critérielle

CONSIGNE : EN ÉQUIPE en se limitant aux critères 1.1 et 1.2

- 1) Discutez en équipe afin de remplir l'outil collecte de traces pour chacune des trois tâches (par exemple utilisez le vert pour *présent et correct*, le jaune pour *présent mais partiellement correct*, et le rose pour *présent mais incorrect*) pour les **critères 1.1 et 1.2** seulement.
- 2) Discutez ensuite en équipe pour porter un jugement global sur les **critères 1.1 et 1.2** et remplissez la section de la grille à interprétation critérielle pour ces deux critères.
- 3) Complétez le tableau de la page suivante pour indiquer les éléments ayant favorisé le consensus et ceux ayant entravé le consensus lors de vos discussions pour chaque critère selon l'outil utilisé.

Critères	Ce qui a favorisé le consensus	Ce qui a entravé le consensus
Critère 1.1 <i>Outil collecte de traces</i>		
Critère 1.1 <i>Grille à interprétation critérielle</i>		
Critère 1.2 <i>Outil collecte de traces</i>		
Critère 1.2 <i>Grille à interprétation critérielle</i>		