

## ACTIVITÉ 4B

### UTILISER LES OUTILS POUR CORRIGER ET ÉVALUER (PARTIE 2)

**INTENTION** : s'approprier la démarche évaluative telle que planifiée dans les épreuves de fin de cours en mathématique en FGA

**CONTEXTE** : Pour réaliser cette activité, vous avez besoin

- De trois surligneurs de couleur (par exemple vert-jaune-rose)
- Du cahier de l'élève pour l'épreuve MAT-4153-2
- De la section évaluation des compétences du guide de correction et d'évaluation pour le MAT-4153-2
- De la copie de l'élève
- D'un outil de collecte de traces (le même que pour l'activité 4A)
- D'une grille d'évaluation à interprétation critérielle (la même que pour l'activité 4A)

**CONSIGNE** : INDIVIDUELLEMENT. Vous pouvez réviser les choix réalisés dans l'activité 4A si vous le jugez nécessaire.

- 1) Complétez l'outil collecte de traces pour chacune des trois tâches (par exemple utilisez le vert pour *présent et correct*, le jaune pour *présent mais partiellement correct*, et le rose pour *présent mais incorrect*) sur l'ensemble des critères.
- 2) Portez un jugement global sur l'ensemble des critères et remplissez la grille à interprétation critérielle pour l'ensemble des critères puis calculez la note de l'élève.
- 1) Pour finir, indiquez les forces et défis liés à l'usage de ces deux outils dans le tableau de la page suivante.

<b>Outils</b>	<b>Force</b>	<b>Défi</b>
Collecte de traces		
Grille à interprétation critérielle		